

## **Anfrage Sager Urban und Mit. über die Integrative Schule im Kanton Luzern**

eröffnet am

Das vor rund zehn Jahren eingeführte Modell der Integrativen Schule ist in den letzten Monaten vermehrt in die Kritik geraten. Dabei sind es gerade auch Befragungen von Lehrpersonen, die in erster Linie eine starke Belastung im Umgang mit auffälligem Verhalten aufzeigen. Aufgrund dieser Resultate wird das System der Integrativen Schulen kritisiert und teils wieder eine Rückkehr zu Kleinklassen gefordert.

Die letzte Evaluation der Integrativen Schule im Kanton Luzern stammt aus dem Schuljahr 2019/2020 (EVAIFIS). Aus dieser Evaluation wurden auf Ebene Kanton 22 Empfehlungen formuliert. Zudem hat der Regierungsrat bereits einzelne Massnahmen zur

Weiterentwicklung des Systems und Entlastung der Lehrpersonen im Umgang mit Kindern, die ein auffälliges Verhalten zeigen, in Aussicht gestellt.

Vor diesem Hintergrund bitten wir den Regierungsrat im Sinne eines Gesamtblickes auf die Integrative Schule im Kanton Luzern um die Beantwortung der folgenden Fragen:

1. Wie ist der Stand der Umsetzung der Empfehlungen aus EVAIFIS zur Weiterentwicklung der Integrativen Förderung und der Integrativen Schule im Kanton Luzern?
2. Gemäss der aktuellen Studie des Schweizerischen Lehrerinnen- und Lehrerverbandes wird vor allem der Umgang mit herausforderndem Verhalten als Belastung beschrieben.<sup>1</sup> Wie beurteilt der Regierungsrat diese Resultate im Hinblick auf den Kanton Luzern?
3. Welche Massnahmen zum Umgang mit herausforderndem Verhalten plant der Regierungsrat? Wir bitten um eine umfassende Darstellung aller vorgesehenen Massnahmen hinsichtlich Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulische Dienste, Eltern, Gemeinden etc.
4. Inwiefern erwartet der Regierungsrat aufgrund der geplanten Massnahmen eine Verbesserung der Integrativen Schule im Kanton Luzern?
5. Wie lange sind aktuell die Wartezeiten bezüglich Abklärung und Zuweisung von Lernenden mit auffälligem Verhalten?
6. Die Abklärungspraxis durch die Schuldienste in den Gemeinden wird sehr unterschiedlich gehandhabt. Wie beurteilt der Regierungsrat diese Situation und die entsprechende Aufsichtsfunktion der Gemeinden bezüglich der Abklärungspraxis der kommunalen Schuldienste?
7. Wie beurteilt der Regierungsrat die Zuweisungspraxis durch die Dienststelle Volksschulbildung?
8. Wie beurteilt der Regierungsrat die Forderung nach schulhausinternen Förderklassen, wie sie in Initiativen im Kanton Zürich<sup>2</sup> oder in Basel-Stadt gefordert werden?

---

<sup>1</sup> <https://www.lch.ch/publikationen/studien/detail/die-berufszufriedenheit-2024-der-deutschschweizer-lehrerinnen-und-lehrer> (16.08.2024).

<sup>2</sup> <https://www.schule-mit-zukunft.ch> (16.08.2024)

9. Sieht der Regierungsrat eine erneute Evaluation der Integrativen Schule im Kanton Luzern aktuell für angezeigt?

*Urban Sager* (weitere Unterschriften folgen)